

**STRATEGI *COPING* SANTRI DALAM MENGHADAPI
STANDAR KELULUSAN DI PONDOK PESANTREN**

TESIS



TIRTHA SEGORO

S 300 130 015

PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

STRATEGI *COPING* SANTRI DALAM MENGHADAPI STANDAR KELULUSAN DI PONDOK PESANTREN

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Sains dalam Ilmu Psikologi**



Nama: TIRTHA SEGORO

NIM: S 300 130 015

PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul:

STRATEGI *COPING* SANTRI DALAM MENGHADAPI STANDAR
KELULUSAN DI PONDOK PESANTREN

Disusun oleh:

TIRTHA SEGORO

S. 300 130 015

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis.

Pembimbing



Dr. Taufik, M.Si

Tanggal: 29 Mei 2015

TESIS BERJUDUL
STRATEGI COPING SANTRI DALAM MENGHADAPI
STANDAR KELULUSAN DI PONDOK PESANTREN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TIRTHA SEGORO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 JUNI 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Taufik, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sri Lestari, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 24 Juni 2015



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Taufik, M.Si
Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal. Tesis Saudara Tirtha Segoro

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

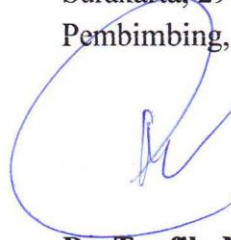
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Tirtha Segoro
NIM	: S 300 130 015
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Strategi <i>Coping</i> Santri dalam Menghadapi Standar Kelulusan di Pondok Pesantren

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Mei 2015
Pembimbing,



Dr. Taufik, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tirtha Segoro
NIM : S 300 130 015
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul : Strategi *Coping* Santri dalam Menghadapi Standar Kelulusan di Pondok Pesantren

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS.
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 29 Mei 2015

Yang menyatakan,



Tirtha Segoro

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam tas segala karunia, limpahan rahmat, dan setitik ilmu-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi oleh fenomena tuntutan akademik berupa standar kelulusan pondok pesantren dan negara yang memberikan tekanan kepada santri. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan: “Bagaimana strategi *coping* santri dalam menghadapi standar kelulusan di pondok pesantren?”

Penyusunan tesis ini memerlukan proses panjang dan perjuangan yang mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan pernghormatan kepada:

1. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku ketua Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Taufik, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
4. Seluruh staf pengajar Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.

6. Bapak, mamak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan cinta kepada penulis. *I'll keep my promises, give the best and prove that whatever you have given for me will be useful.*
7. Seluruh orang terdekat penulis (Ahmad Nasir Aribowo, Anita Dwi Rahmawati, Dwi Irawati, Siti Fatimah dan Fatimah Dahlan) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis selama ini.
8. Seluruh teman sekelas penulis angkatan 2013 (Mas Kholid, Azhar, Mas Deking, Uut, Mas Mimit, Mba Dila, Mba Tyas, Pak Sadar, Mba Yuni, Umma Indri dan Teteh Yuli) yang telah memberikan kenangan yang indah selama dua tahun ini.
9. Direktur Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam dan Pondok Pesantren Al-Quran Al-Muayyad Surakarta beserta jajaran, yang telah berkenan memberikan izin dan membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh informan yang telah berkenan meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kebaikan kepada pihak tersebut.

Surakarta, 29 Mei 2015

Tirtha Segoro

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Nota pembimbing	iv
Halaman pernyataan	v
Ucapan terima kasih	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar tabel	ix
Daftar lampiran	x
Judul	1
Identitas kepemilikan	1
Abstrak	1
Abstract	2
Bab I. Pendahuluan	3
Bab II. Tinjauan pustaka	9
Bab III. Metode.....	19
Bab IV. Hasil dan pembahasan	26
Bab V. Simpulan dan saran	87
Daftar pustaka.....	92
Lampiran	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Quran X di Surakarta.....	4
Tabel 2. <i>Guide</i> Wawancara Mengenai Strategi <i>Coping</i> Santri Dalam Menghadapi Standar Kelulusan di Pondok Pesantren.....	20
Tabel 3. Jumlah Santri Kelas XII SMA di PPMI Assalaam	23
Tabel 4. Jumlah Santri Kelas XII SMA di PPA Al-Muayyad	24
Tabel 5. Karakteristik Demografi Informan Utama Dalam Penelitian.....	24
Tabel 6. Persepsi Santri Terhadap Standar Kelulusan yang Ditetapkan oleh Pondok Pesantren	73
Tabel 7. Syarat Kelulusan Pondok yang Paling Membebani Santri	74
Tabel 8. Hal yang Santri Rasakan Ketika Menghadapi Standar Kelulusan yang Ditetapkan oleh Pondok Pesantren dan Negara	75
Tabel 9. Strategi <i>Coping</i> Santri dalam Menghadapi Syarat Kelulusan Pondok	78
Tabel 10. Strategi <i>Coping</i> Santri dalam Menghadapi Syarat Kelulusan Negara	80
Tabel 11. Pengaruh Faktor Internal Terhadap Strategi <i>Coping</i> Santri	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Sumber Primer	95
Lampiran 2. Matriks Sumber Sekunder	109
Lampiran 3. Verbatim	113

STRATEGI *COPING* SANTRI DALAM MENGHADAPI STANDAR KELULUSAN DI PONDOK PESANTREN

Tirtha Segoro¹⁾

Magister Sains Psikologi Sekolah Pasca Sarjana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan persepsi santri terhadap standar kelulusan, bentuk-bentuk strategi *coping* santri dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi *coping* santri dalam menghadapi standar kelulusan di pondok pesantren. Karakteristik informan adalah santri PPMI Assalaam dan PPA Al-Muayyad, kelas XII SMA, berusia 16-18 tahun, santri yang memiliki prestasi akademik tinggi dan santri yang memiliki kesulitan dalam menghadapi standar kelulusan. Informan berjumlah enam orang dan metode pengambilan data yang dipakai adalah wawancara. Hasil penelitian: 1) Persepsi santri terhadap standar kelulusan, yaitu setuju khususnya syarat kelulusan pondok karena membawa pengaruh positif bagi santri dan tidak setuju khususnya syarat kelulusan UN karena membebani dan dirasa banyak ketidakadilan; 2) Strategi *coping* yang dilakukan santri, yaitu *emotion-focused coping* yang meliputi izin keluar komplek, berhubungan dengan lawan jenis, membuka *online-shop*, bercanda dengan teman satu kamar, membaca buku cerita, menghibur diri dengan bernyanyi dan mencuci baju. Namun, strategi *coping* yang paling efektif bagi santri adalah *problem-focused coping*, meliputi memilih tempat yang kondusif, menyicil dari tahun sebelumnya, sering membaca dan mengulang-ulang, rutin berkonsultasi dengan pembimbing, mengimbangi belajar (mengikuti bimbingan belajar, memperbanyak latihan soal, bekerja dan belajar bersama dengan teman), meningkatkan ibadah dan konsisten dalam menjalankan aktivitas tersebut; 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi *coping* santri yaitu karakteristik personal, persepsi diri, dukungan keluarga, sekolah dan sosial dalam hal ini adalah teman karena di pondok pesantren teman merupakan dukungan sosial yang paling dekat. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah santri melakukan *problem-focused coping* sebagai cara yang paling efektif dalam menghadapi standar kelulusan. Implikasi yang dapat diberikan yaitu perlu adanya dukungan dari keluarga, sekolah dan teman kepada santri dalam menghadapi standar kelulusan.

Kata kunci : *strategi coping, santri, standar kelulusan*

¹⁾ Mahasiswa Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

COPING STRATEGY OF STUDENT IN HANDLING A GRADUATION STANDARD IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Tirtha Segoro²⁾

Master of Science Psychology Post-Graduate School

ABSTRACT

The aims of this research are to understand and describe the student perception towards graduation standard, the coping strategy of student and the factors that affect coping strategy of student in handling a graduation standard in Islamic boarding school. The informants' characteristics are student of PPMI Assalaam and PPA Al-Muayyad, Class of XII senior high school, 16-18 years old, student who has a high grade and student who has difficulty in handling a graduation standard. The informants were six people and the used method is an interview. The results of research: 1) Student perception towards graduation standard is agree especially in school's graduation requirements for caring a positive influence for student and disagree especially UN (National Exam), because of a burdensome and a lot of injustices; 2) Coping strategy that been used by student is emotion-focused coping, covering get permission to go out the boarding school, have a relationship with the opposite sex, open an online-shop, joke around with roommates, read a story book, cheer them self by singing and washing clothes. But, the most effective coping strategy for students is problem-focused coping, covering choose a conducive place, start doing the requirement from the previous year, reading and repeating often, doing a routine consultation with tutors, offset learning (follow the guidance of learning, exercise more often, work and study together with friends), increasing a worship and consistent in running the activities; 3) the factors that affect the coping strategy of student are personal characteristic, self perception, family support, school and social which is in the boarding school, friend is the closest social support. The conclusion of the results of this research is the student uses a problem-focused coping as the most effective coping strategy in handling a graduation standard. Implications that can be given is need a support from family, school and friends for student in handling a graduation standard.

***Keywords:* coping strategy, student, graduation standard**

² Student of Master of Science Psychology in Muhammadiyah University Surakarta, Indonesia